**Fivay High School - Forma Compacta de Hogar y Escuela**

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Año escolar\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Dirección de correo electrónico de los padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Número de teléfono de los padres \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Plan de Participación Familiar de Fivay High School:** Creemos en la importancia de una asociación entre los padres/cuidadores y el personal de la escuela para la educación de su hijo (nuestros estudiantes). Mantendremos una comunicación abierta con las redes sociales (sitio web de FHS, Facebook, FHS X), las llamadas telefónicas de mensajería escolar, la comunicación con myStudent y las cuentas de correo electrónico. Se anima a los padres/cuidadores a abrir su propio portal myParent para monitorear continuamente el progreso académico de sus hijos y la asistencia/tardanzas. Intentaremos comunicarnos en el idioma materno de los padres/cuidadores. Se anima a los padres y otros miembros de la familia a participar a través del reconocimiento de los estudiantes y eventos extracurriculares. Los padres también son bienvenidos a convertirse en voluntarios registrados, luego se ofrecen como voluntarios en la escuela para ayudar a los maestros con tareas de secretaría o como mentores de un estudiante. Al trabajar juntos, marcaremos la diferencia en la vida de nuestros estudiantes. Este pacto es un acuerdo diseñado para promover una asociación entre el hogar (padres/cuidadores) y la escuela, que cumple con los requisitos de la Guía Federal del Título 1.

**¿Cuál es nuestro propósito? Visión de FHS**

* Todos los estudiantes de FHS estarán listos para la vida, la carrera y la universidad

**¿Qué esperas lograr? Resultados/expectativas de los estudiantes. El estudiante:**

* Obtener un diploma de escuela secundaria con compañeros apropiados para su edad
* Autorregular el comportamiento de manera consistente tanto en entornos individuales como grupales de acuerdo con nuestros Valores Compartidos de FHS sin la ayuda de un adulto

**Como familia, haremos lo siguiente:**

1. Asegurar la asistencia diaria durante todo el día de instrucción (8:10 a.m. a 2:35 p.m.).
2. Apoyar y esperar comportamientos positivos por parte de mi hijo, lo que respalda la Visión de FHS, los Resultados/Expectativas del Estudiante y los Valores Compartidos.
3. Tomar un papel activo y positivo en el éxito de mi hijo registrándome en el portal myParent, monitoreando el progreso de mi hijo usando el portal myParent, además de proporcionar un número de teléfono actual para recibir llamadas de School Messenger (teléfono).
4. Programe una cita con el personal adecuado para resolver problemas.

Tome un papel activo en las actividades de participación de los padres. Sitio web de FHS (<https://fhs.pasco.k12.fl.us/>), Facebook de FHS <https://www.facebook.com/FivayHS/?ref=bookmarks>

1. Asumir un papel activo y positivo en el éxito de FHS. Regístrese como voluntario aprobado.

**(Véase el reverso)**

**Fivay High School - Formulario de Pacto para el Hogar y la Escuela (pág. 2)**

**Como estudiante, demostraré constantemente (y modelaré para otros estudiantes) nuestros Valores Compartidos de FHS ya que:**

1. Obtener un diploma de escuela secundaria con compañeros apropiados para su edad
2. Autorregular constantemente el comportamiento tanto en entornos individuales como grupales de acuerdo con nuestros Valores Compartidos de FHS sin el apoyo de un adulto.
3. Ser dueño de mis comportamientos
4. Supervisaré mis niveles de estar "En camino" con los resultados/expectativas de los estudiantes de FHS y participaré en:
   1. Actividades de reconocimiento que celebran los comportamientos deseados que apoyan la visión de FHS.
   2. Demostrar los comportamientos de reemplazo deseados que me mueven de "Fuera de camino y en riesgo" a reconocimiento/estado "En camino" para participar en incentivos.

**Como personal del Halcón Fivay:**

1. Conéctese y asóciese con los padres/cuidadores para apoyar a cada niño para que esté listo para la vida, la carrera y la universidad.
2. Demostrar compasión y tratar de comprender mejor a nuestros estudiantes para proporcionar un excelente aprendizaje académico y socioemocional.
3. Crear una escuela emocional y físicamente segura y protegida.
4. Modelar y promover consistentemente los Valores Compartidos de FHS.
5. Asegurar la entrega de un currículo garantizado y viable que asegure el éxito de todos los educandos.
6. Comunícate regularmente a través de las cuentas de MyStudent y las redes sociales.
7. Desarrollar y fomentar relaciones que creen oportunidades y conexiones con la comunidad.

He recibido una copia del tríptico de la Junta Escolar del Distrito del Condado de Pasco

"**La participación de los padres importa: una guía para el Título I**" explicando los objetivos de las escuelas de Título I.

Firma del Padre/Tutor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estudiante Signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Designado por la escuela Signature\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*"Socios en la educación"*